



**ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова правління
ГС «Українська Академія
Педіатричних Спеціальностей»

М. Маменко Маменко М. Є.
«17» грудня 2021 року

ПОЛОЖЕННЯ

про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини визначає основні засади здійснення безперервного професійного розвитку медичних працівників, до яких належать: лікарі та інші медичні спеціалісти з освітою в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (спеціальності 222 «Медицина» та 228 «Педіатрія»), що організовуються і проводяться ГС «Українська Академія Педіатричних Спеціальностей» (далі – УАПС).

1.2. Метою безперервного професійного розвитку лікаря є забезпечення його всебічного розвитку та фахової підготовки, надбання професійної майстерності, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, підвищення освітнього рівня задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

1.3. У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

1.4. Заходи безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР) – науково-практичні комунікації у сфері охорони здоров'я, у тому числі технології дистанційного спілкування, що дозволяють здійснювати оприлюднення наукових результатів та забезпечувати їх впровадження в практичну діяльність у сфері охорони здоров'я України. Заходи безперервного професійного розвитку проводяться за кошти фізичних та юридичних осіб.

1.5. УАПС забезпечує безперервний професійний розвиток педіатрів, лікарів загальної практики сімейної медицини, фахівців інших спеціальностей, що



**ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

надають медичну допомогу дітям, шляхом здобуття неформальної освіти, що здійснюється під час проходження навчання на заходах, таких як:

1) майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

2) симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я;

3) тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

4) семінар – набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах (зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не зачіпає питань формування навичок);

5) фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

6) наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

1.6. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

1.8. Правила оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини,

03065, м. КИЇВ, ВУЛ. КОЗЕЛЕЦЬКА, БУД. 24, ОФІС 10

+380(50)789-49-86

SECRETARY.UAP@GMAIL.COM



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, а також основні положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів або медичних послуг є відкритими та доступними для ознайомлення на сайті УАПС

2. Вимоги та відповідальність при проведенні заходів безперервного професійного розвитку

2.1 УАПС несе повну відповідальність за підготовку змісту освітнього заходу базуючись на дотриманні принципів доказової медицини та доброчесності.

2.2 УАПС вимагає, щоб усі клінічні рекомендації, які надаються в ході освітньої діяльності, базувалися на здобутках сучасної науки, наукових доказах та клінічному обґрунтуванні, а також надавали справедливе та збалансоване уявлення про діагностичні та терапевтичні підходи.

2.3 УАПС рекомендує лекторам, які відповідають за підготовку змісту своїх доповідей (презентацій), використовувати таблицю рівнів доказів, розроблену Оксфордським центром з доказової медицини (<https://www.cebm.ox.ac.uk/resources/levels-of-evidence/ocebml-levels-of-evidence>), щоб визначити/оцінити рівень використаних доказів і переконатися, що представлена інформація базується на найвищому можливому рівні доказовості. УАПС рекомендує лекторам надавати цитування та рівень доказовості публікацій та дослідницької інформації у своїх презентаціях.

2.4 Щоб гарантувати, що лектори ознайомлені з порядком/принципами підготовки змісту, організаційний комітет заходів БПР УАПС проводить наради з ними перед освітнім заходом або групою заходів у вигляді персональної присутності, відео конференцій, інформує у письмових повідомленнях на електронну пошту, тощо, до початку освітньої діяльності. УАПС надає лекторам чіткі інструкції відносно того, що від них очікується при підготовці та під час презентації освітніх матеріалів, які мають бути засновані на науково-обґрунтованих доказах, відповідати неупередженому та збалансованому погляду на терапевтичні варіанти та клінічні рекомендації.

2.5 Усі клінічні рекомендації та інформація про наукові дослідження, що використовуються в освітній діяльності, переглядаються відповідними особами, які задіяні в процесі планування, підготовки та реалізації освітнього заходу.

2.5 Цей процес передбачає також участь експертів-рецензентів. Якщо в процесі оцінки матеріалів освітньої діяльності відповідні особи не можуть зробити висновки щодо відповідності та обґрунтованості освітніх матеріалів,

03065, м. КИЇВ, ВУЛ. КОЗЕЛЕЦЬКА, БУД. 24, ОФІС 10

+380(50)789-49-86

SECRETARY.UAP@GMAIL.COM



**ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

запрошуються експерти-рецензенти. Це допомагає також перевіряти презентації/освітні матеріали, щоб переконатися, що в них відсутні жодні наміри чи ненавмисна комерційна упередженість, що ця освітня діяльність не пропагує ненаукові підходи до діагностики чи терапії, не пропагує рекомендацій, лікування чи способів здійснення медичної допомоги, які, як визначено, мають ризики або небезпеку, які переважають переваги або, як відомо, малоефективні при лікуванні хворих.

3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

3.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається комісією з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (Комісія).

3.2. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Етичним кодексом лікаря, Статутом УАПС.

3.3. До складу Комісії входять члени правління, представники наукових комітетів та асоціацій вузьких фахівців, що входять до складу УАПС. Діяльність членів комісії не має бути пов'язаною із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів. Вони не мають перебувати у господарських, цивільних, трудових відносинах із особами, які провадять таку діяльність. Члени комісії контролюють дотримання вимог щодо заборони промоції торгових назв лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку; забезпечують контроль за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу; здійснюють діяльність відкрито, прозоро і на основі академічної доброчесності.

3.4. Під час підготовки заходів БПР членами наукового та організаційного комітету, лекторами складається декларація конфлікту інтересів, де фіксується наявність чи відсутність конфлікту інтересів під час проведення заходу.

3.5. Інформаційні матеріали лекцій, доповідей, публікацій лекторів заходів БПР подаються не пізніше ніж за 5 днів на перевірку до Комісії на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.6. Комісією у співпраці з науковим комітетом заходу БПР у ході підготовки проводиться моніторинг відповідності заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

відповідність темі заходу, чи переставлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

3.7. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. Голова Комісії відповідає за дотримання конфіденційності інформації щодо персональних даних особи-заявника.

3.8. На засідання Комісії, на якому розглядаються факти порушення академічної доброчесності, обов'язково запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

3.9. З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки порушень академічної доброчесності Комісією вживаються наступні профілактичні заходи, а саме обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики, ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Положення; розповсюдження методичних просвітницьких матеріалів; проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічної підготовки інформаційних матеріалів (презентацій лекцій, доповідей, майстер-класів), етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій.

3.10. Науковий комітет заходу БПР безпосередню перевірку на плагіат навчально-методичних матеріалів, лекцій, методичних рекомендацій та посилань з науково-методичних літературних джерел.

3.11. Висновки про перевірку матеріалів, сформовані спеціалізованим програмним забезпеченням, передаються для подальшого розгляду на засіданнях оргкомітету заходу БПР.

4. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності

4.1. У разі отримання скарги про факт порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, Комісією протягом 5 робочих днів проводиться перевірка матеріалів заходу БПР з метою виявлення та



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.2. За результатами перевірки проводиться засідання комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

4.3. За результатами проведених засідання Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються голові організаційного комітету для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4.4. Лектори, що порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку притягуються до академічної відповідальності (в залежності від ступеня тяжкості порушення, надається попередження або лектора відсторонюють від участі у заходах БПР на певний проміжок часу, а у разі повторного порушення – відмовляють у співпраці на постійній основі).

5. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

5.1. Кожна особа, стосовно якої піднято питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності або до суду.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення затверджується на засіданні правління УАПс і вводиться в дію після розміщення на офіційному веб-сайті.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення.



**ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
УКРАЇНЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

6.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.