



**ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова правління
ГС «Українська Академія
Педіатричних Спеціальностей»

М. Маєнко – Маєнко М. Є.
«17» грудня 2021 року

ПОЛОЖЕННЯ

про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

1. Загальні положення

1.1 Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення ГС «Українська Академія Педіатричних Спеціальностей» (далі – УАПс) заходів безперервного професійного розвитку (БПР) для медичних працівників, до яких належать: лікарі та інші медичні спеціалісти з освітою в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 222 «Медицина» та 228 «Педіатрія».

2. Методика проведення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників охорони здоров'я.

2.1 Щоб гарантувати досягнення кінцевої мети будь-якого освітнього заходу БПР оргкомітет разом із технічним партнером оцінює вплив освітніх заходів з метою з'ясування, чи підвищився рівень знань, компетентності медичних працівників, чи змінились їх практичні навички, що в кінцевому результаті впливає на результати здоров'я їхніх пацієнтів.

2.2 Для оцінки та аналізу змін можуть бути використані різні технології і підходи. Процес починається перед проведенням освітнього заходу, під час реєстрації, і продовжується після закінчення заходу БПР. Основним підходом є проведення опитування/анкетування та проведення тестів. Оцінювання здійснюється членами організаційного комітету науково-практичного заходу із залученням спікерів/тренерів, які брали участь у його проведенні. До



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

організації та проведення тестування можуть бути залучені представники технічного партнера заходу.

2.3 Попереднє тестування проводиться до початку заходу БПР під час реєстрації шляхом проведення онлайн-анкетування. У разі реєстрації учасника безпосередньо на місці проведення заходу, анкета може бути надана в роздрукованому вигляді.

2.4 Попередній аналіз проводиться відповідно до змісту освітнього заходу. Він допомагає оргкомітету заходу і спікерам/тренерам орієнтуватися у базовому рівні знань та умінь учасників, врахувати їх побажання, вчасно скорегувати програму, визначити оптимальний шлях представлення освітніх матеріалів тощо. Попереднє тестування дає базові орієнтири, за якими у подальшому можна оцінити зміни в знаннях, практичних навичках, набутих компетенціях учасників після проведення заходу.

2.5 Відразу після проведення освітнього заходу (як частина процесу оцінки та запиту на сертифікат) учасникам заходу БПР пропонується завершити оцінювання. Основна мета даного етапу тестування – визначити, чи були досягнуті цілі заходу та чи відчувають учасники, що їм надано корисні рекомендації для розробки стратегій, направлених на впровадження ефективних змін в їхню повсякденну клінічну практику. Учасникам також пропонується оцінити такі компоненти: загальний зміст, ефективність викладання, корисність інформації, відповідність індивідуальній практичній діяльності, наявність або відсутність комерційної упередженості, потенційний вплив на надання медичної допомоги пацієнтам. Опитування проводиться в електронному вигляді, або на паперових носіях у залежності від формату заходу та побажань учасників.

2.6 Для оцінки змін у практичній діяльності після проходження навчання можливе проведення відкладеного у часі опитування, доцільність та термін проведення якого визначається оргкомітетом у залежності від формату заходу, його мети та практичної спрямованості. У визначений оргкомітетом термін учасникам заходу БПР електронною поштою надсилається онлайн-опитувальник, про що вони мають бути попереджені заздалегідь. Результати цього опитування використовуються для визначення того, чи відбулись зміни у повсякденній роботі лікаря/ медичного працівника після участі в освітньому



**ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

заході, а також для того, щоб допомогти визначити будь-які інші фактори, які можуть сприяти змінам в практичній діяльності медичних працівників. Отримані результати враховуються при плануванні подальших заходів подібного формату.

2.7 Запитання для оцінки знань компетентностей, продуктивності та практичних навичок створюються таким чином, щоб вирішити, що потрібно змінити, які очікувані результати передбачаються, що в кінцевому результаті має відповідати місії організації.

3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення БПР.

3.1 Організаційний комітет заходу БПР формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я до складу якої залучає спікерів/тренерів що приймали участь у заході з лекціями, доповідями, навчальними тренінгами.

3.2 Не пізніше, ніж за два тижні до заходу формується база запитань та ситуаційних задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу БПР в повному обсязі.

3.3 Визначення рівня теоретичної підготовки учасника БПР проводиться за рейтинговою системою шляхом комп'ютерного контролю рівня знань, а саме відповіді на запитання. На обґрунтовану вимогу учасника йому може бути наданий опитувальник на паперовому носії.

3.4 Оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення таких заходів БПР як тренінги, майстер-класи проводиться безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок, або члена організаційного/наукового оргкомітету БПР. Методологія оцінювання формується у відповідності до формату та мети заходу БПР. Про проведення оцінювання і його характер учасник має бути повідомлений під час реєстрації.

3.5 Аналіз всіх етапів тестування для визначення базових знань та рівня виконання професійних обов'язків проводиться як на індивідуальному рівні,



**ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДІАТРИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

так і узагальнено шляхом статистичної обробки отриманої інформації. Індивідуальна інформація є конфіденційною і не може бути оприлюднена в будь-якому вигляді.

4. Оформлення результатів оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я

4.1 Надання сертифікатів за участь у БПР з оволодіння теоретичними знаннями передбачено учасникам, які надали 70% правильних відповідей на запитання під час тестування.

4.2 Надання сертифікатів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу передбачено учасникам, які дали 85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань з тематики тренінгу або майстер-класу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за програмою тренінгу/майстер-класу.

4.3 У випадках, коли учасник заходу БПР не набрав достатню кількість правильних відповідей, можливість повторного проходження тестування не надається.

4.4 Учасники заходів БПР, які не набрали достатню кількість правильних відповідей, мають право подати апеляцію на ім'я Голови правління УАПс, яка буде розглянута комісією з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я не пізніше ніж протягом 14 днів із моменту отримання.

5. Прикінцеві положення

5.1 Ця Методологія затверджується на засіданні правління ГС «Українська Академія Педіатричних Спеціальностей» і вводиться в дію після оприлюднення на сайті.

5.2 Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження нової редакції.

5.3 Після затвердження Методології у новій редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.